

Economie  
et méthodologie de la recherche  
12UEC22-A

**Titulaire:**

Prof. Arastou Khatibi  
*arastou.khatibi@ichec.be*

# Renseignements pratiques

## 1. Cours magistral

» *Samedi de 9h à 12h30*

## 2. Matériaux pédagogiques :

- *Les notes de cours (diapos) sur Moodle*

## 3. Pas d'ouvrages de références: Vous pouvez néanmoins en consulter:

- *manuel en ligne gratuit « L'économie », produit et développé dans le cadre du projet CORE-ECON, par l'équipe CORE, qui rassemble des chercheurs et professeurs d'économie du monde entier (voir <https://www.core-econ.org> ).*

# Evaluation

Examen à livre fermé comprenant deux parties:

- Première partie: QCM et/ou alors des petites question ouvertes
- Deuxième partie: des questions ouvertes

# L'objectif du cours

- est de vous donner **les outils de base** vous permettant de comprendre la vie économique, **de vous familiariser** avec les méthodes d'analyse des économistes pour en saisir la logique et les implications.
- est de **vous faire réfléchir sur certaines questions** économiques et leurs implications, d'être capables d'informer intelligemment sur ces questions...

## INTRODUCTION: LES CONCEPTS DE BASES

# 1. La science économique

La science économique étudie comment les individus, les entreprises, les pouvoirs publics et d'autres organisations font des choix, et comment ces choix déterminent la façon dont sont utilisées les ressources de la société.

Joseph Stiglitz

Pour mieux comprendre on présente 5 concepts généraux

- 1. Tout choix implique des arbitrages.*
- 2. Les individus répondent à des incitations.*
- 3. Quand des échanges entre individus ont lieu, l'éventail des choix possibles pour chacun d'eux s'élargit.*
- 4. Pour faire des choix judicieux, il est important de disposer d'information et de l'utiliser?*
- 5. Les choix que nous faisons déterminent la distribution de la richesse et du revenu dans la société*

Ces 5 concepts permettent de raisonner comme un économiste sur des grands thèmes.

## 2. La structure conceptuelle de la science économique

- Une science économique à la fois positive et normative
- Les marchés et les institutions
- Microéconomie et Macroéconomie

## La différence entre approche “positive” et approche “normative”

- L'approche **positive** s'efforce d'expliquer sur base “objective” ce que l'on observe :

Si le prix d'un bien augmente, les gens en général souhaitent en acheter moins !

- L'approche **normative** dégage des prescriptions sur base de jugements de valeur ET d'analyses positives:

Les gens **DOIVENT** fumer moins car ils coûtent à la collectivité ! Il **FAUT** imposer une taxe, car celle-ci augmentera le prix des cigarettes et découragera la consommation.



# Les marchés et les institutions

Institutions:

- Des **règles** (et donc les organisations qui les supportent): lois, réglementations, normes...
- Non soumises à l'arbitrage individuel. Elles ne sont donc « en principe » pas monnayables...

L'approche institutionnelle repose sur l'idée que :

- Les marchés sont **incomplets**, dans le sens où il n'existe pas de marchés pour tout (e.g. The market for lemons - expression désignant les véhicules défectueux)
- Les marchés sont **imparfaits**, dans le sens où la concurrence n'est pas parfaite sur la majorité d'entre eux !
- Les marchés sont **inefficaces** dans le sens où en présence d'une **externalité** négative (voir plus loin dans le cours), comme la pollution, ils produisent une quantité plus grande que celle qui est socialement désirable.

# La microéconomie et la macroéconomie

## - Macroéconomie

C'est l'étude du fonctionnement de l'économie dans son ensemble.

Nous entendons souvent parler du PIB, le taux d'inflation, le taux d'intérêt, le taux d'échange, le pourcentage de la population active sans emploi (taux de chômage), la dépense des consommateurs, les dépenses publiques, le commerce international, les crises économiques...

## - Microéconomie

L'étude de la façon dont les individus et les firmes prennent leurs décisions et interagissent au sein des marchés.

### 3. Exemple d'un modèle macroéconomique: le flux circulaire

# Le produit intérieur brut (PIB)

Le niveau d'activité économique est mesuré par le PIB (GDP en anglais), qui mesure l'ensemble de la production dans un pays au cours d'une période donnée, généralement l'année.

C'est la valeur de marché de tous les biens et services finaux produits dans un pays au cours d'une période.

NB: ♦ Valeur de marché: \$, €, £...

♦ Biens: nourritures, ordinateurs, voitures...

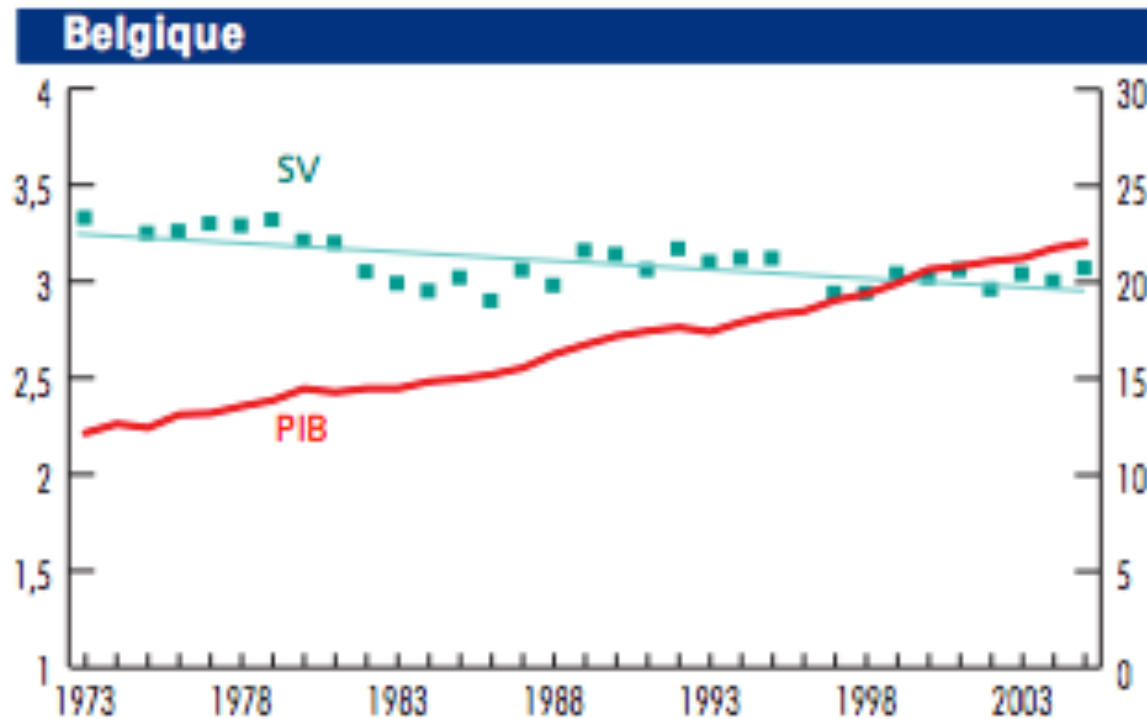
♦ Services: visites médicales, banques, assurances, coupes de cheveux, education... ♦ Produits au cours de la période et pas dans le passé.

Le PIB mesure les richesses à leur valeur marchande.

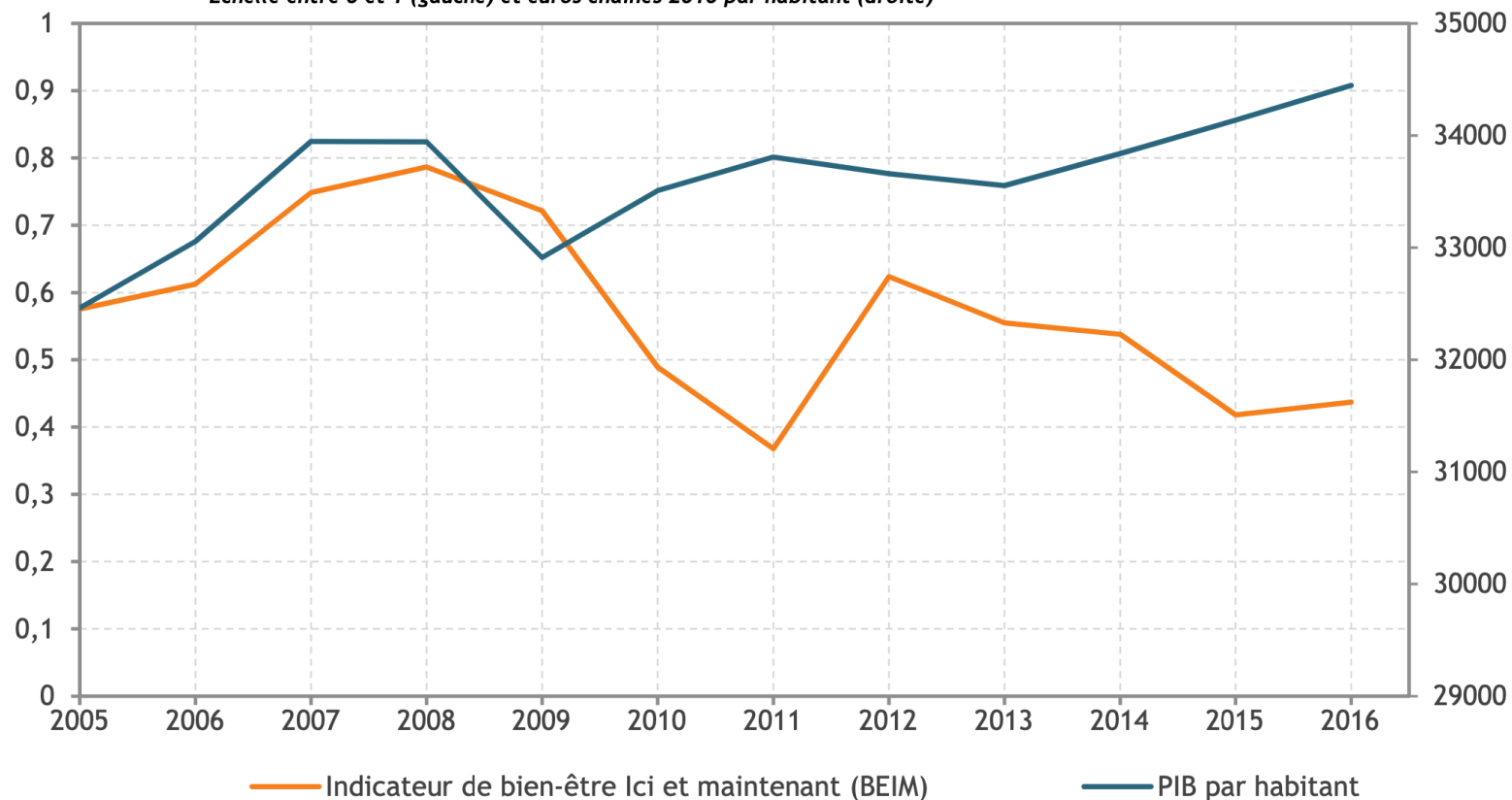
Un accroissement du PIB signifie que l'économie progresse et peut donc mieux insérer des programmes de sécurité social, d'éducation, de santé, etc.

Mais **ce n'est pas** une mesure de bonheur absolu!!

PIB réel par habitant (en milliers de dollars GK, échelle de droite)  
et évaluation de satisfaction de vie (SV) moyenne (échelle de gauche)



**Graphique 4** Comparaison entre l'indicateur *Bien-être ici et maintenant* (BE<sub>IM</sub>) et le PIB par habitant en Belgique  
- 2005-2016  
Échelle entre 0 et 1 (gauche) et euros chaînés 2010 par habitant (droite)



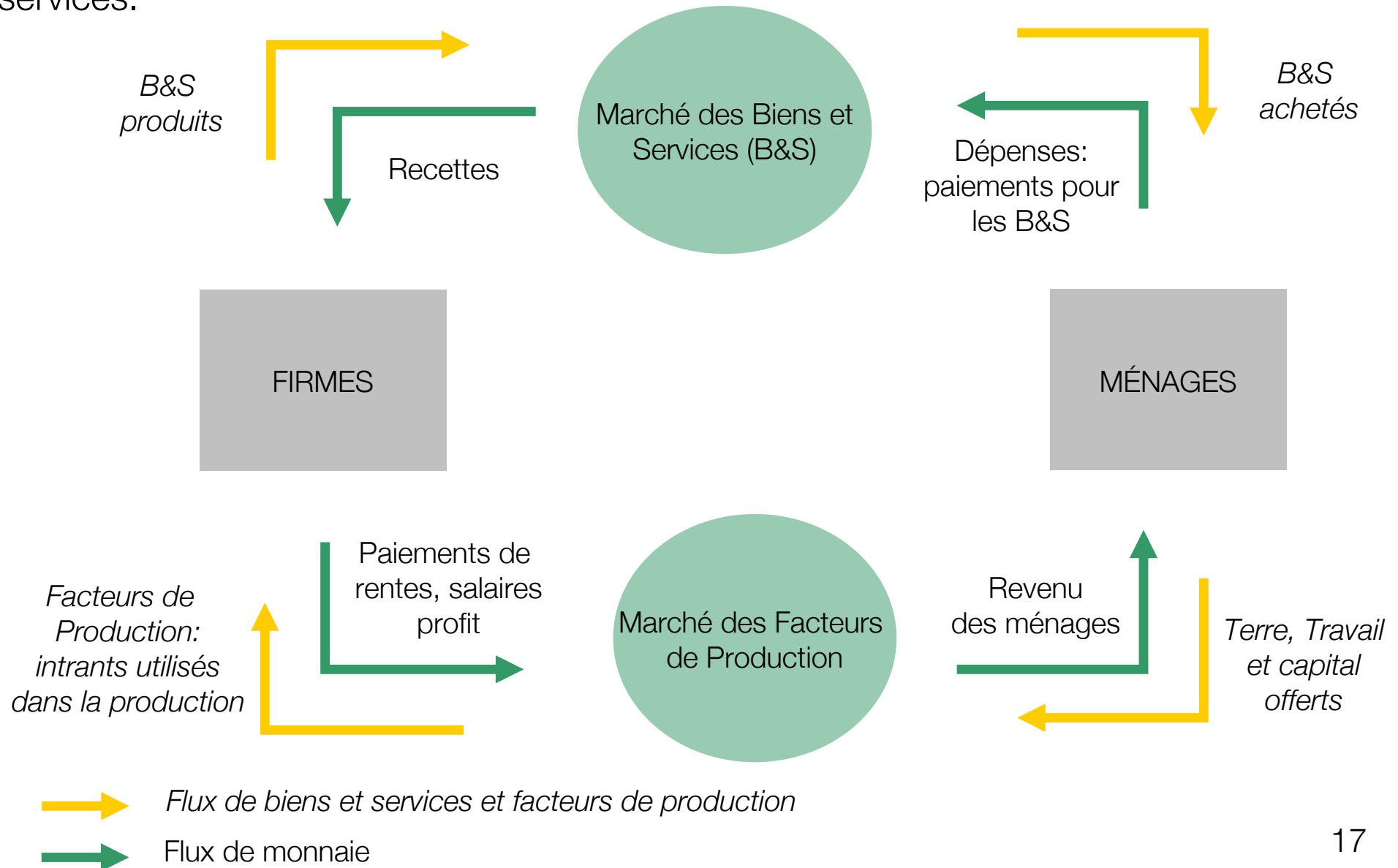
Source : calculs BFP

Note : les sources concernant les données utilisées pour construire l'indicateur BE<sub>IM</sub> se trouvent dans le tableau 3.



# Le flux circulaire

Le PIB mesure deux choses en même temps: le **revenu** total des acteurs économiques (i.e ceux qui composent l'économie) et la **dépense** totale en biens en services.



- Les **ménages** achètent aux entreprises des B&S.
- Les **entreprises** utilisent l'argent des ventes pour payer les :
  - *salaires des employés*
  - *loyers aux propriétaires de terrain*
  - *profits aux propriétaires de l'entreprise (les dividendes)*

NB: L'économie réelle est plus compliquée que cela:

- les ménages ne dépensent pas la totalité de leurs revenus. Une partie sert à payer les impôts (l'intervention de l'Etat), une partie est épargnée.
- De plus, les ménages ne consomment pas la totalité des B&S. Certains sont consommés par l'Etat, d'autres par les entreprises, utiliser pour leur production.
- Commerce internationale

## 4. Exemple d'un modèle microéconomiques

## Qui dit choix dit contraintes...

